

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Курской области
Муниципальное образование "Беловский район"
Корочкинская ООШ

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического
совета
Протокол №1
от 29. 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ №125

от 01.09.2023г

Директор

Корочкинской ООШ

Баранова Е.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«Веселый мяч»
для 6 класса

Составитель: учитель физической культуры
I категории
Агапов Николай Сергеевич

2023 г

1. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.
- установка на безопасный здоровый образ жизни

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя;
- анализировать ошибки и определять пути их преодоления; различать способы и результат действия; -- адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя;
- прогнозировать результаты своих действий на основе анализа учебной ситуации; проявлять познавательную инициативу и самостоятельность;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность и выполнения действия и вносить необходимые коррективы и по ходу решения учебной задачи.

Познавательные УУД:

- анализировать информацию, выбирать рациональный способ решения задачи;
- формулировать проблему;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- различать обоснованные и необоснованные суждения;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

Коммуникативные УУД:

- принимать участие в совместной работе коллектива;
- координировать свои действия с действиями партнеров;
- корректно высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию;
- задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль совместных действий принимать самостоятельно решения;
- содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников

Предметные результаты:

- обобщать, делать несложные выводы;
- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять закономерности и проводить аналогии;

- создавать условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития.
- осуществлять *принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся* с разными образовательными возможностями.

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются:

- дневник самоконтроля за результатами спортивных достижений (страничка портфолио ученика);
- создание буклетов, плакатов;
- участие в «Дне здоровья».

Программа согласуется с образовательными программами урочной деятельности по предметам «ОБЖ», «Физическая культура», результаты освоения программы соответствуют требованиям ФГОС ООО. Для реализации программы школа имеет следующие ресурсы: зал спортивных игр (большой), зал гимнастики и подвижных игр (малый), пришкольные спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации и естественный природный ландшафт для занятий на открытом воздухе в период учебного года. Особенность программы заключается в поливариантности программно-методического арсенала, что позволяет из множества вариантов содержания и видов спортивно-оздоровительной и образовательной деятельности по физической культуре делать выбор игр, соответствующих возможностям обучающихся, их возрастно-половым особенностям, устремлениям и интересам.

Содержание программы

Подвижные игры применяются в подготовительном, соревновательном и переходном периодах, но объём их, характер и методика их использования изменяется в соответствии с задачами каждого этапа реализации программы. Сложное движение, включённое в игру, предварительно осваивается с обучающимися с помощью специальных упражнений. Если вся основная часть занятия посвящена играм, то более подвижные игры чередуются в ней с менее подвижными, причём подбираются игры, различные и по характеру движений. Методика проведения подвижных игр специфична в связи с их кратковременностью и необходимостью сохранить соответствующую плотность занятия. Включая в игры тот или иной элемент спортивной техники, важно следить, чтобы основная структура движения в ходе игры не нарушалась. В 6 классах предлагается проводить занятия в форме подвижных игр, так как именно в этом возрасте потребность в любых видах и формах движений у детей проявляется наиболее активно, поэтому для разнообразия и формирования основ двигательных и технических навыков часы, отведенные на проведение таких занятий распределены именно таким образом.

Сроки реализации программы: 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю в течение года. Всего – 34 ч.

Основной **формой** проведения внеурочной деятельности является – **спортивная секция**. Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного

инвентаря и без него. Роль игры в организации досуга занимает важное место в жизни ребёнка, и поэтому рассматривается педагогами как одно из главных средств воспитания.

Виды деятельности: занятия физической культуры (классические, интегрированные, комбинированные и смешанные), практические занятия, самостоятельная работа учащихся с литературой, выпуск буклетов, плакатов.

Предлагаемая программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры. В основу планирования положены знания, базирующиеся на научных экспериментах, выполненных в различных отраслях науки, таких как педагогика, физиология, психология, спортивная медицина, опыт ряда педагогов по физической культуре, работающих по ФГОС.

Введение – 1 час.

Знакомство с программой занятий. Основы знаний о спортивных и подвижных играх: понятия правил игры, выработка правил игры. Инструктаж по технике безопасности. Разработка макетов буклетов по видам игр.

Легкая атлетика – 18 часов.

В содержание включаются подвижные игры: Линейная и встречная эстафеты, эстафеты с гандикапом, эстафеты в кругу и в парах, «Перестрелка», «Охотники и утки», «Лапта», «День и ночь», «Ловля Цепочкой», «Третий лишний», «Мячом в цель», «Ловля парами», «Собачки».

Гимнастика с основами акробатики – 14 часов.

В содержание включаются подвижные игры: «Воздух, вода, земля», «Пятнашки», «Перетягивание каната», «Парная чехарда», «Колесо», «Стой», Эстафеты с подлезанием и перелезанием, Полоса препятствий

Спортивные игры – 34 часов.

В содержание включаются такие подвижные игры: Эстафеты с ведением мяча, с передачей после ведения, змейкой и зигзагом, «Гонка мячей по кругу», «Школа мяча», «Передал вышел», «Салки в парах», «По кругу», «10 передач», «Живая цель», «Гонка мячей в колоннах»

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Содержание
1.	Инструктаж по технике безопасности. Основы знаний подвижной и спортивной игр	(1ч.) Знают правила техники безопасности по подвижным и спортивным играм

№ п/п	Тема	Содержание
2.	Легкая атлетика	(10ч.) Умеют выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету из различных исходных положений, самостоятельно играть в разученные игры
3.	Гимнастика с основами акробатики	(10ч.) Умеют выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету из различных исходных положений, самостоятельно играть в разученные игры
4.	Спортивные игры	(14ч.) Выполняют бег в среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играют в разученные игры с мячом. Умеют провести защиту проекта буклета (плаката). Участвуют в проведении Дня здоровья
ИТОГО		(34ч.)

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
	Спортивные игры	34			
1	Инструктаж по технике безопасности. Основы знаний подвижных и спортивных игр.	1			
2	Линейная эстафета	1			
3	Встречная эстафета	1			
4	Эстафеты с гандикапом	1			
5	Эстафеты в кругу	1			
6	Эстафеты в парах	1			

7	Игры «Ловля парами» , «Собачки»	1			
8	Игры «Третий лишний» , «Мячом в цель»	1			
9	Игры «День и ночь» , «Ловля Цепочкой»	1			
10	Игры «Перестрелка», «Охотники и утки» , «Лапта»	1			
11	Эстафеты с подлезанием и перелезанием.	1			
12	Полоса препятствий.	1			
13	Игры : «Воздух , вода , земля», «Пятнашки»	1			
14	Игры «Перетягивание каната» , «Парная чехарда»	1			
15	Игры «Колесо» ,«Стой»	1			
16	Эстафеты с ведением мяча, с передачей, змейкой.	1			
17	Эстафеты с ведением мяча, с передачей, змейкой.	1			
18	Игры «Гонка мячей по кругу», «Школа мяча»	1			
19	Игры «Передал вышел», «Салки в парах», «По кругу»	1			
20	Игры «10 передач» , «Живая цель», «Гонка мячей в колоннах»	1			
21	Игра в пионербол .	1			
22	Игра в пионербол .	1			
23	Игра в пионербол .	1			
24	Игра в пионербол .	1			
25	Игра в волейбол (игровые задания на укороченной площадке).	1			
26	Игра в волейбол (комбинации из освоенных элементов (прием-передача-удар).	1			
27	Игра в волейбол (тактика свободного нападения) .	1			
28	Игра в баскетбол (позиционное нападение с изменением позиций)	1			
29	Игра в баскетбол (быстрый прорыв (2x1)	1			
30	Игра в баскетбол (игровые задания (2x2 ,3x3)	1			

31	Игра в баскетбол (игровые задания 2х1,3х1)	1			
32	Игра в баскетбол (игровые задания 3х1,3х2)	1			
33	Игра в баскетбол (учебная игра)	1			
34	Игра в баскетбол по правилам мини-баскетбола	1			
	ИТОГО	34			