

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Курской области

Муниципальное образование "Беловский район"

Корочкинская ООШ

ПРИНЯТА

на заседании

педагогического совета

Протокол №1

от 29. 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ №125

от 01.09.2023г

Директор школы: Баранова А.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основы православной культуры

для обучающихся 7-8 классов

Составитель: Сапалева Татьяна Григорьевна
Учитель истории и обществознания

д. Корочка 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для 7-8 классов «Основы православной культуры» разработана в соответствии с Требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, требованиями к основной образовательной программе основного общего образования.

Рабочая программа курса по основам православной культуры для 7-8 классов разработана на основе учебной программы «Основы православной культуры», научный руководитель Меньшиков В.М. (доктор педагогических наук, профессор), Курск. Гос. Ун-т-Курск.

Программа направлена на достижение следующей основной цели: формирование способности у учащихся к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

Для достижения целей ставятся задачи по нескольким сферам.

В сфере личностной самореализации учащихся:

- приобрести культурологические знания, необходимые для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения;
- содействовать формированию целостной картины мира, понимания содержания жизни человека и общества, адекватного современному уровню знаний и культуры;
- воспитать гражданственность, патриотизм, культуру межнационального общения, любовь к Родине, семье и согражданам;
- содействовать формированию нравственной, эстетической, правовой, экологической культуры учащихся;
- формировать ориентацию на непреходящие духовно-нравственные ценности национальной российской культуры;
- выработать у учащихся уважение к гуманитарным ценностям;
- удовлетворить социальный запрос на получение образования в соответствии с нормами и ценностями национальной культуры;
- реализовать права учащихся на свободное мировоззренческое самоопределение при получении общего образования, свободный выбор взглядов и убеждений с учетом разнообразия мировоззренческих подходов в обучении; . создание необходимых условий для выработки молодым человеком собственной жизненной позиции.

В сфере социализации учащихся:

- приобрести учащимися знания, необходимые для ориентации в современном российском обществе, раскрытие этнической структуры российского общества, особенностей культуры и образа жизни основных этнических групп населения России;
- выработать у учащихся уважение к законным правам и свободам человека, навыков защиты своих законных прав и свобод;
- формировать навыки социального партнерства в современном российском обществе, навыков сотрудничества, толерантности, способствующих укреплению социального единства;
- содействовать воспитанию гражданина, интегрированного в современное российское общество и нацеленного на его совершенствование, ориентированного на развитие институтов гражданского общества и утверждение норм правового государства в Российской Федерации.

В сфере интеграции учащихся в культурное пространство России:

- формировать культурологические компетентности учащихся в области знаний об истории традиционной православной культуры России в историческом прошлом и в современности;
- выработать высокое ценностное отношение к духовному, историческому и культурному наследию русского и других народов России;

➤ воспитать уважение к предкам, историческому прошлому нашей страны и государства, народам России как основы просвещенного российского патриотизма и гражданственности.

В сфере подготовки к профессиональной деятельности в обществе:

➤ расширить и углубить общее гуманитарное образование учащихся в области знаний о традиционной духовной культуре России;

➤ выработать у учащихся навыки добросовестного отношения к труду;

➤ подготовить учащихся к получению в дальнейшем среднего и высшего профессионального образования по гуманитарным специальностям и направлениям, включающим знания о православной духовной и материальной культуре, - теологии, искусству, филологии, истории, социологии, педагогике, психологии и др.

Программа рассчитана на 34 занятия (1 занятие в неделю, 34 учебные недели в году).

Для занятий внеурочной деятельности предполагается использование форм и методов, адекватных возрастным возможностям 7-8 кл. Занятия строятся на основе групповой работы, применяется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, в форме дискуссии, создания творческих работ, защиты проектов, составления презентаций, проведение творческих мероприятий, экскурсии.

Основное содержание курса:

7 класс

Основные термины и понятия: религия, культ. Мировые религии.

Основные термины и понятия: религия, культ. Мировые религии.

Развитие буддизма в I-X вв. Этическая и Эстетическая культура буддизма.

Развитие буддизма в I-X вв. Этическая и Эстетическая культура буддизма.

Иудаизм.

Иудаизм. Основные этапы развития иудаизма в I тысячелетии . Талмуд

Ислам.

Ислам. Становление ислама. Характеристика ислама как религиозного учения. Коран. Пять столпов ислама. Обряды. Исламская культура. Шариат. Нравственные нормы.

Христианство.

Рождение христианства. Апостолы, их чудеса и деяния. Распространение христианства и гонения. Апостол Иаков. Богослужбная культура православия. Богослужение Всеночного бдения. Литургия, её происхождение и центральное значение в православной богослужбной культуре. Богослужбное пение. Значение церковного пения. Миссионерская деятельность святых апостолов. Жизнеописание и учение апостола Павла. Апостол любви – Иоанн Богослов. Жизнеописание Андрея Первозванного. Смерть апостолов. Христианство в первые века. Гонения на христиан. Святой император Константин. Монастырская культура православия. Монастырская культура православия. Вселенские соборы, их

решения и роль в истории Церкви. Первый Вселенский собор в Никее (325). Символ веры как краткое и точное изложение главных христианских истин. Происхождение и назначение Символа веры. Учение о Святой Троице. Тайна воплощения Сына Божия. Учение о Воскресении Христовом. Вознесение Христово как одно из важнейших событий нашего искупления. Учение о Святом Духе. Учение о Церкви. Таинства Православной церкви. Отцы Церкви. Василий Великий и Григорий Богослов. Иоанн Златоуст и его нравственное учение. Литургия Иоанна Златоуста. Развитие Православия в Римской империи. (Византии) в V-VII вв. Вселенские Соборы. Собор Софии. Православный храм и его устройство. Развитие православия в Римской империи (Византии) в VIII-X вв. Борьба иконоборцев и иконопочитателей православия. Преодоление ереси иконоборчества. Церковная иконография. Икона – окно в духовный мир. Развитие церкви в XI веке. Постепенное отделение Римской Поместной церкви от других Поместных церквей. Окончательный разрыв в 1054 году.

Основное содержание курса:

8 класс

Раздел 1.

«Развитие различных религиозных конфессий в средние века» (до XVIII в).

Развитие религии в средние века. Развитие синтоизма. Развитие индуизма. Развитие ислама. Развитие конфуцианства. Православные Поместные церкви после мусульманских захватов. Христианство в Западной Европе. Различия Православной и римско-католической церкви. Развитие римско-католической церкви в средние века. Возникновение протестантизма. Мартин Лютер. Распад протестантизма. Лютеранство и кальвинизм. Англиканская церковь. Пуритане. Религиозные войны в Западной Европе в XVI-XVII вв. Католичество, протестантизм и европейская культура XVI-XVII в. Возрождение неоязычества в Европе. Образ мира и человека в христианстве, философском гуманизме и творчестве деятелей эпохи Возрождения. Христианские миссионеры: общее и особенное в миссии православных христиан, римско-католиков, протестантов.

Раздел 2.

«Важнейшие этапы истории Русской Православной Церкви» (до XVIII в).

Славянские племена на территории нашей страны. Язычество древних славян, его влияние на древнерусскую культуру. Приход православия на Русь. Путешествие апостола Андрея Первозванного в северный удел. Христиане в славянских государствах. Деятельность св. Кирилла и Мефодия. Первые христиане-мученики на Руси: варяги Федор и Иоанн. Выбор веры. Деятельность св. Владимира. Крещение Руси. Распространение православия в XI в. Первые святые русской земли-благочестивые князья-Борис и Глеб. Их канонизация. Расцвет русской культуры и образования в XI веке. Политическая раздробленность Древней Руси – главная причина крушения древнерусского государства. Монгольское нашествие и роль Церкви в сохранении русского народа. Политическая раздробленность и Русская православная Церковь. Борьба против монгольского ига: преподобный Сергий Радонежский и святой князь Дмитрий Донской. Значение православия в жизни русского общества в XV-XVI вв. Роль церкви в формировании государственной идеологии. Преподобные-освоители новых земель. Основание Белозерской обители, Соловецкого и других монастырей. Святые преподобные Андрей Рублев, Феофан Грек, Епифаний Премудрый и их роль в развитии русской культуры. Значение церкви в деле строительства русской семьи. История «Домостроя» и его содержание. Митрополит Макарий. Митрополит Филипп. Книгопечатание. Введение патриаршества на Руси. Православие в XVII веке. Смутное время и роль Православной Церкви в преодолении смуты. Деятельность св. патриарха Гермогена. Роль патриарха Филарета в строительстве русского государства. Раскол в Русской Православной церкви и начало старообрядства. Предпосылки и корни раскола. Патриарх Никон, протопоп Аввакум. Особенности вероучения и культ старообрядцев. Последствия раскола для русской истории.

Формы организации занятий внеурочной деятельности:

Беседа, дискуссии, лекции, презентации.

Основные виды деятельности:

Урок-беседа, урок-путешествие, урок-презентация

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование отношения к иному мнению, истории, религии и культуре других народов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты:

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и оценку событий.

Предметные результаты:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно

- своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Развитие различных религиозных конфессий в 1 тыс.	7
2	Важнейшие этапы истории Христианства.	27
	Итого:	34

Тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Развитие различных религиозных конфессий в средние века (до XVIII в)	16
2	Важнейшие этапы истории Русской Православной Церкви (до XVIII в)	18
	Итого:	34

➤ **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Основы православной культуры: учебная программа.
2. Библия.
3. Детская библия
4. Бахметьева А.Н. Рассказы по истории Христианской церкви. -М.,1993.
5. Пушкарь Б.Н. Священная библейская история в 2-х томах. Чебоксары, 1996.
6. Православный богословский энциклопедический словарь. -М., 1991.
7. Поснов М.Э. История христианской церкви (до разделения церквей - 1054).
- Киев, 1991.
8. Супрун В.И. Православные святые имена. - Волгоград, 1996.
9. Тальберг Н.Д. История христианской церкви. - М.,1992.
10. Успенский М. Богословие иконы православной церкви. - М.,1989.
11. Сборник программ по Закону Божию. М., Отдел религиозного образования катехизации Московского Патриархата, 1999

Электронные ресурсы:

2. <http://www.zavuch.info/>
3. <http://www.k-istine.ru/>
4. <http://www.molitvoslov.com/>
5. <http://pedsovet.su/>