

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об ученическом самоуправлении в Корочкинской ООШ**

#### **1. Общие положения.**

Ученическое самоуправление – управление жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях учащихся.

В своей деятельности ученическое самоуправление руководствуется Всеобщей декларацией прав человека, Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Законом РФ № 124-ФЗ от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Законом 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы, а также настоящим Положением и локально-правовыми актами школы.

Деятельность ученического самоуправления направлена на:

- достижение школьниками соответствующего образовательного и культурного уровня;
- адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.

Сущность ученического самоуправления — самостоятельное решение школьниками тех вопросов жизни ученического коллектива, которые они готовы (могут) решать.

#### **2. Основные цели, задачи, функции.**

##### **Цели:**

- реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением,
- создание условий для реализации лидерских качеств, развития инициативы, творческого потенциала учащихся.

##### **Задачи:**

- представление интересов обучающихся в процессе управления школой,
- организация школьного досуга учащихся (подготовка и проведение внеклассных мероприятий),
- участие в создании трудовых объединений обучающихся,
- организация самообслуживания в школе (дежурство, генеральные уборки, в т.ч. уборка пришкольной территории),
- защита прав обучающихся,
- сохранение и продолжение школьных традиций.

##### **Функции ученического самоуправления:**

- самоактивизация;
- организационное самоуправление;
- коллективный самоконтроль.

#### **3. Принципы школьного самоуправления:**

- педагогическое руководство;
- предметность деятельности;
- единое планирование;
- выборность органов самоуправления;
- сменяемость;
- построение самоуправления снизу вверх;
- участие всех учащихся;

- добровольность.

#### **4. Организация деятельности.**

Организация деятельности ученического самоуправления строится на интересах учащихся.

В целях осуществления взаимодействий учащихся и педагогического коллектива, активизации деятельности учащихся создаются органы ученического самоуправления:

- общешкольные (школьная ученическая Конференция, школьный ученический Совет (ШУС), Совет старшеклассников);
- классные (советы классов);
- микроколлективные (советы дела).

Деятельность органов ученического самоуправления охватывает все сферы урочной и внеурочной деятельности, общественной жизни школы:

- организация учебного процесса, познавательной и поисково-исследовательской деятельности (Ассамблея школьных наук);
- поддержание этики школьной жизни (дежурство по школе);
- организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся: кружки и спортивные секции, клубы по интересам, экскурсии, выезды, походы, досуговые мероприятия;
- участие в районных мероприятиях: смотрах, конкурсах, фестивалях, акциях;
- поддержание традиций школы и их умножение.

В зависимости от возраста обучающихся и традиций школы ученическое самоуправление подразделяется на:

- Совет детской организации «Добрые сердца» (советы 5-7 классов);
- Совет старшеклассников (советы 8-9 классов).

Органы ученического самоуправления соотносят свою деятельность с направлениями программы воспитательной работы школы по направлениям:

- «Я – гражданин» (гражданско-патриотическое направление)
- «Я – человек» (духовно-нравственное направление, самоуправление)
- «Я и труд» (профессиональная ориентация)
- «Я и здоровье» (спортивно-оздоровительное направление)
- «Я и природа» (экологическое сознание)
- «Я и культура» (художественно-эстетическое направление)

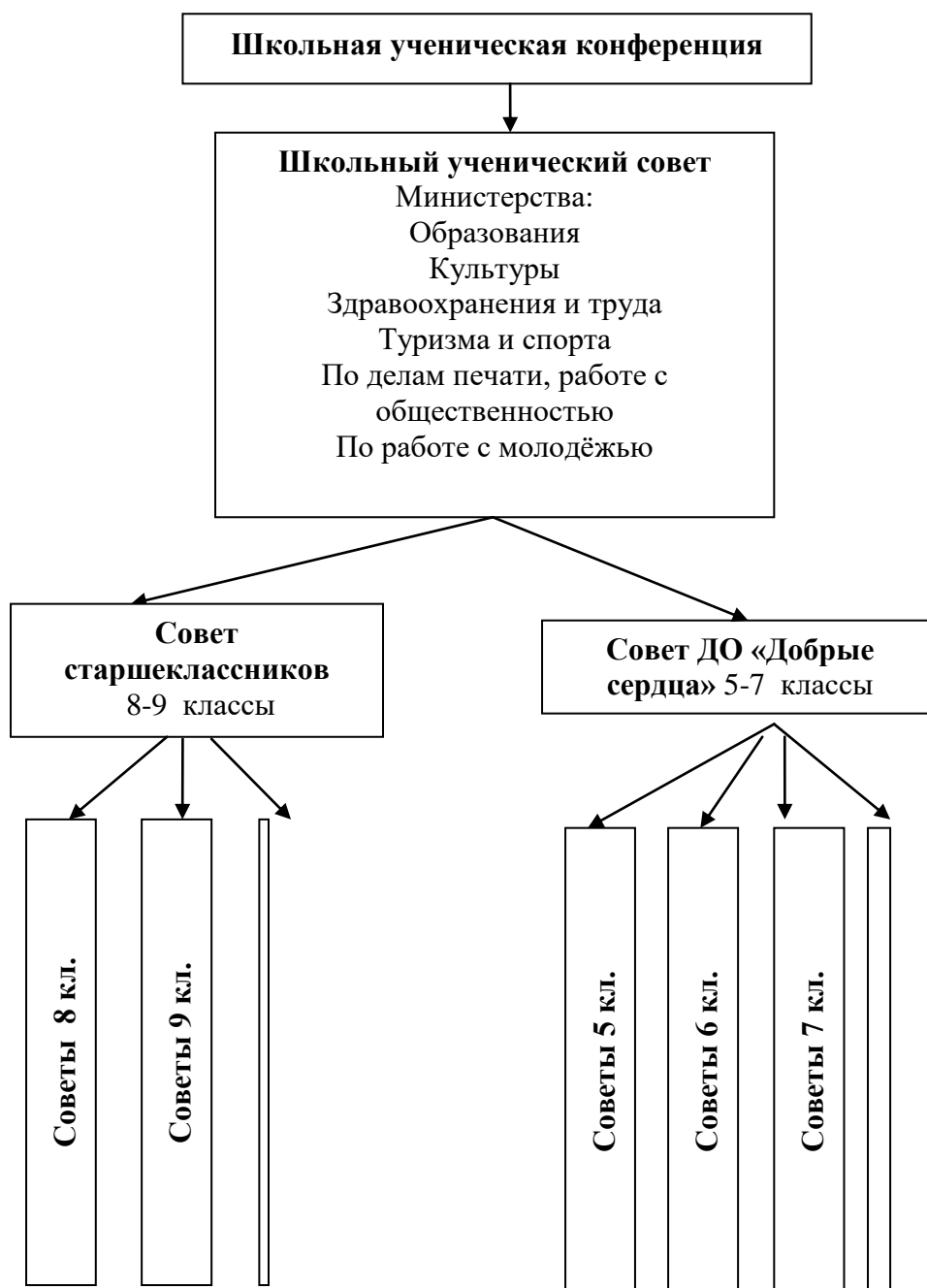
Основные формы работы органов ученического самоуправления:

- КТД: познавательные, экологические, трудовые, спортивные, художественные, досуговые;
- интеллектуальный марафон, смотры, конкурсы, деловые игры, конференции (в течение года);
- клубная и кружковая деятельность;
- участие в городских смотрах, конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

Каждый ученик за годы пребывания в школе выбирает формы участия в любых органах ученического самоуправления.

#### **5. Структура органов ученического самоуправления.**

Органы ученического самоуправления создаются на добровольных началах.



## 6. Управление.

Основу ученического самоуправления составляет классное ученическое самоуправление (советы классов, советы дела, постоянные и временные творческие группы)

**6.1.** Высшим органом ученического самоуправления является **школьная ученическая конференция** актива учащихся, на которую собираются представители (делегаты) от 5-9 классов (2 человек от класса).

Ученическая конференция собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

Ученическая конференция:

- 1) избирает школьный ученический Совет, его президента и премьер-министра.
- 2) определяет основные задачи деятельности ШУСа, выдвигает предложения по планированию деятельности школьного самоуправления.

- 3) утверждает Правила, памятки и т.п. документы для органов школьного ученического самоуправления;
- 4) заслушивает отчеты ШУСа, дает оценку его деятельности;
- 5) принимает решения по всем вопросам деятельности школьного ученического самоуправления.

Решения ученической конференции, принятые в рамках ее полномочий, являются обязательными для всех органов ученического самоуправления и всех учащихся школы.

## **6.2. Школьный ученический Совет**

### **6.2.1. Общие положения.**

Школьный ученический Совет (ШУС) является исполнительным органом общешкольного ученического самоуправления в период между школьными ученическими конференциями, избираемый конференцией, которая определяет срок его полномочий. ШУС функционирует на базе ученического коллектива, формируется из актива классных коллективов 5-8 классов (Совет **детской организации «Добрые сердца»**) и 8-9 классов (Совет **старшекласников**).

### **6.2.2. Цель деятельности школьного ученического Совета:**

- организация школьного самоуправления 5-9 классов;
- организация внутренней жизнедеятельности и внешних связей;
- защита прав и интересов обучающихся.

### **6.2.3. Школьный ученический Совет выполняет функции: организационную, информационную, общественную.**

### **6.2.4. Состав школьного ученического Совета.**

В состав школьного ученического совета входят учащиеся 5 - 9 классов из числа классных лидеров, избранные ученической конференцией.

В ШУС входят:

президент;

премьер - министр;

министерство по делам печати и связям с общественностью;

министерство культуры;

министерство здравоохранения и труда;

министерство туризма и спорта;

министерство образования;

министерство по работе с молодёжью;

куратор – педагог.

Каждое министерство работает в тесном контакте с представителями классных советов.

ШУС работает в тесном контакте с классными руководителями, педагогами, администрацией школы.

### **6.2.5. ШУС собирается по необходимости, но не реже одного раза в четверть.**

### **6.2.6. Заседания и решения правомочны, если присутствует более половины членов ШУС.**

### **6.2.7. В работе ШУС принимают участие представители общественных и творческих объединений.**

### **6.2.8. Руководство школьным ученическим Советом.**

Руководство ШУС осуществляет куратор из числа работников педагогического коллектива, советник директора по воспитанию координирует деятельность по направлениям, определенным воспитательной программой школы и участием школы в районных мероприятиях.

Президент ШУС координирует и направляет деятельность Совета в соответствии с планом работы.

#### 6.2.9. Школьный ученический Совет имеет полномочия:

1. Представляет школьный коллектив в общественных организациях.
2. Разрабатывает план деятельности школьного коллектива, организует его реализацию.
3. Координирует деятельность классных коллективов 5 -9 классов.
4. На своих заседаниях обсуждает и утверждает планы подготовки и проведения важнейших школьных ученических мероприятий.
5. Организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе.
6. Устанавливает шефство старших классов над младшими.
7. Готовит и проводит собрания и конференции учащихся школы.
8. Организует выпуск газеты в школе.
9. Определяет вопросы заседаний ШУС.
10. Заслушивает отчеты о работе своих министерств, комиссий и принимает по ним необходимые решения.
11. Утверждает состав делегации учащихся школы на районные конференции школьников, и т. д.
12. Подводит итоги соревнования между классными коллективами в общественно - полезной деятельности, организует конкурс «Самый активный класс», «Самый спортивный класс» (1-9 классы).
13. Проводит День самоуправления.
15. ШУС правомочен просить администрацию школы о выделении им в помощь педагогов-консультантов из числа имеющих соответствующую квалификацию учителей.

#### 6.2.10. Функции участников школьного ученического Совета

Президент:

Организует работу идейного центра;

Проводит заседания ШУС, собрания актива школы;

Контролирует выполнение решений ШУС;

Координирует связь рабочих групп между собой, связь рабочих групп с идейным центром;

Осуществляет связь с методическим объединением классных руководителей, со всеми учителями школы.

Премьер - министр:

Выполняет обязанности председателя в его отсутствие;

Отвечает за ведение документации ШУС;

Вместе с председателем ШУС готовит задания ШУС и идейного центра;

Приглашает учащихся, учителей и др. на заседания ШУС и идейного центра.

Министерство образования:

Выполняет решения ШУС по интеллектуальному направлению;

Вносит и реализует предложения по работе ШУС по интеллектуальному направлению;

Совместно с методическими объединениями учителей и ШУС организует проведение предметных недель в школе.

Министерство здравоохранения и труда:

Выполняет решения ИЦ и ШУС по трудовому направлению;  
Вносит и реализует предложения по работе ШУС по трудовому направлению;  
Осуществляет контроль за дежурством по школе и классам;  
Организует проведение субботников;  
Организует проведение сборов макулатуры;  
Проводит рейды по проверке сохранности школьной мебели, книг, по проверке состояния школьного участка;  
Пропагандирует здоровый образ жизни.

Министерство культуры:  
Выполняет решения ИЦ и ШУС по культурно-массовому направлению;  
Вносит и реализует предложения по работе ШУС по культурно-массовому направлению;  
Занимается проведением культурно-массовых общешкольных мероприятий: концертов, вечеров и др.;

Министерство по делам печати и связям с общественностью:  
Отвечает за своевременное информирование учеников и педагогов школы;  
Выпуск школьной газеты;  
Оформление школьного стенда информации.

Министерство туризма и спорта:  
Занимается спортивными мероприятиями школьников;  
Помогает организовывать спартакиады и олимпиады школы;  
Участвует в организации туристических слётов.

Министерство по работе с молодёжью:  
Организует шефство старших классов над младшими;  
Оказывает помощь в организации спортивных и др. мероприятий для начальной школы.

### **6.3. Совет старшеклассников**

#### 6.3.1. Общие положения

Совет старшеклассников является одной из форм самоуправления обучающихся, создается на добровольных началах и выборной основе.

Выборы в Совет старшеклассников проводятся ежегодно в начале учебного года (сентябрь) на школьной конференции.

Членами Совета старшеклассников могут быть учащиеся 8-9 классов (1-2 человека от каждого класса), имеющие желание работать в Совете, быть в центре школьной жизни. Членами Совета старшеклассников не могут быть учащиеся, не подчиняющиеся Уставу школы.

#### 6.3.2. Цели и задачи Совета старшеклассников

#### 6.3.3. Принципы деятельности Совета старшеклассников:

- общечеловеческие принципы демократии, гуманности;
- гласность и открытость, согласие и сотрудничество в деятельности органов самоуправления;
- самостоятельность и свобода действий;
- коллегиальность принятия решений и персональная ответственность за их выполнение;
- тесная связь первичных коллективов и центральных органов самоуправления;
- свобода критики, обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни;
- приоритет интересов учащихся, гуманность к каждому отдельному человеку;
- выборность и подотчётность всех органов ученического самоуправления;

- сменяемость, обновляемость руководителей органов ученического самоуправления, преемственность в их работе.

#### 6.3.4. Организация деятельности Совета старшеклассников

Члены Совета старшеклассников одновременно являются членами Школьного ученического совета. Совет старшеклассников организует выполнение решений ШУС учащимися 8 - 9 классов, оказывает помощь ОДО «Добрые сердца» в реализации их деятельности.

Основные формы работы Совета старшеклассников:

- коллективные творческие дела (познавательные, экологические, трудовые, спортивные, художественные, досуговые);
- дискуссии, диспуты;
- конкурсы; деловые игры;
- спортивные мероприятия и др.

Совет старшеклассников инициирует проведение общих акций в соответствии со статусом общеобразовательного учреждения (проведение олимпиад, конкурсов, спортивных мероприятий, уроков здоровья и др.)

### 6.4. Совет ДО «Добрые сердца»

#### 6.4.1. Общие положения.

Общественная детская организация «Добрые сердца » создана в 2001. Является добровольным самоуправляющимся объединением детей и подростков. Членом детской организации может быть любой человек в возрасте 10-15 лет, выполняющий законы организации и активно в ней действующий. Координаторы детской организации (педагог-организатор, заместитель директора по воспитательной работе) поддерживают и развивают инициативу и самостоятельность членов детской организации.

#### 6.4.2. Цели и задачи.

Цели:

- содействие детскому движению в интересах развития школьного коллектива;
- объединение сверстников на основе патриотизма, гражданственности, любви к Родине.

Задачи:

- содействие разностороннему развитию детей;
- формирование активной жизненной позиции;
- удовлетворение творческих интересов в общении и социально полезной деятельности.

6.4.3. Принцип деятельности организации – сотрудничество, добровольчество, инициатива, творчество.

#### 6.4.4. Организация деятельности

Координаторы детской организации (педагог-организатор) поддерживают и развивают инициативу и самостоятельность членов детской организации.

Основные формы работы:

- коллективные творческие дела (познавательные, экологические, трудовые, спортивные, художественные, досуговые);
- дискуссии, диспуты;
- конкурсы; деловые игры;

- спортивные мероприятия и др.

Структура организации:

Совет организации (председатель)



Советы классных коллективов  
(5-8 классы)

Самоуправление организации:

Сбор: планирование - общественно-полезная деятельность - подведение итогов (раз в четверть, актив).

Торжественный сбор: 12 апреля в День космонавтики - творческая неделя действий - подведение итогов смотра классных коллективов.

## **6.5. Классный ученический совет**

### **6.5.1. Общие положения.**

В Совет ДО «Добрые сердца» входят представители ученических советов классов.

Классный ученический совет является органом ученического самоуправления, который организует выполнение решений классного собрания и органов ученического самоуправления школой, готовит и проводит классные собрания и другие классные мероприятия. Создается в 5-9 классах для организации жизнедеятельности классного коллектива.

Совет класса избирается на классном собрании, два представителя - лидера класса делегируются в Совет ДО «Добрые сердца» (5 – 8 кл.), в Совет старшеклассников (8-9 кл.).

### **6.5.2. Состав Совета класса.**

В Совет класса входят:

председатель КС (или староста);

ответственные за различные направления деятельности:

- ✓ образование
- ✓ печать, работа с общественностью
- ✓ культура
- ✓ здравоохранение и труд
- ✓ работа с молодёжью
- ✓ туризм и спорт

В течение года возможна сменяемость направлений деятельности с целью вовлечения в различные виды деятельности всех учащихся.

### **6.5.3. Деятельность Совета класса.**

- совет класса планирует жизнь класса в течение учебного года.
- планирует, готовит, проводит и подводит итоги всех основных дел.
- организует участие класса в общешкольных мероприятиях.
- координирует участие в смотре «Лучший классный коллектив».

### **6.5.4. Руководство Советом класса.**

Педагогический куратор – классный руководитель.



Руководит классным советом председатель, он координирует деятельность творческих групп.

Направляет и координирует деятельность классных советов в 5-7 классах совет ДО «Добрые сердца », в 8-9 классах – Совет старшеклассников.